

PATVIRTINTA

Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis  
gimnazijos direktoriaus  
2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-111

SUDERINTA

Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis  
gimnazijos tarybos pirmininko  
2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolu Nr. 5

SUDERINTA

Kauno r. savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja  
*Irena Marcinkevičienė*  
2017 m. *09* mėn. *05* d.

**KAUNO R. AKADEMIJOS UGNĖS KARVELIS  
GIMNAZIJOS**

**UGDYMO PLANAS**

**2017–2018 m. m.**

*Suderinta*  
*vyk. specialistė*  
*gimnazijai Chudutis Irena*  
*2017-09-05*

**Turinys**

I SKYRIUS .....	3
Bendrosios nuostatos.....	3
Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas .....	3
Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas. Gimnazijos ugdymo plano rengimas .....	5
Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje .....	7
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas .....	8
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas .....	8
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas .....	9
Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą .....	10
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje .....	10
Ugdymo turinio integravimas .....	11
Dalykų mokymo intensyvinimas .....	12
Ugdymo diferencijavimas .....	12
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas .....	12
Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.....	13
Laikiniųjų mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas.....	13
Mokinių mokymas namie .....	14
II SKYRIUS .....	14
Ugdymo programų vykdymas .....	14
Pradinio ugdymo programos vykdymo ypatumai.....	14
Pagrindinio ugdymo programos vykdymo ypatumai.....	15
Vidurinio ugdymo programos vykdymo ypatumai.....	18
Ežerėlio skyriaus vidurinio ugdymo programos vykdymo ypatumai .....	19
PRIEDAI .....	21

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 ir 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir Gimnazijos Ežerėlio skyriaus vidurinio ugdymo programų bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų 2011 m. vasario 21 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-269 pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos bei šis gimnazijos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas gimnazijos ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas grindžiamas Gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių, jų tėvų demokratiniu bendradarbiavimu. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP ir kitų pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Ugdymo programų vykdymo reikalavimus; formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

5.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

5.3. koreguoti mokinių mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

5.4. užtikrinti mokinių saugą, lygias ugdymo(-si) galimybes ir individualių poreikių tenkinimą gimnazijoje ir Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriuje.

6. Pagrindinės Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruosiuose ugdymo planuose.

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2017 metų rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	Pradžia	Pabaiga	
1–4 kl.	2017-09-01	2019-05-31	170
5–8 kl., I–III g. kl.	2017-09-01	2018-06-15	181
IV g. kl.	2017-09-01	2018-05-25	166

8. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
<b>Rudens</b> 1–8, I–IV g. kl. mokiniams	Spalio 30 d.	Lapkričio 3 d.	Lapkričio 6 d.
<b>Žiemos (šv. Kalėdų)</b> 1–8, I–IV g. kl. mokiniams	Gruodžio 27 d.	Sausio 3 d.	Sausio 4 d.
<b>Žiemos</b> 1–8, I–IV g. kl. mokiniams	Vasario 19 d.	Vasario 23 d.	Vasario 26 d.
<b>Pavasario (šv. Velykų)</b> 1–8, I–IV g. kl. mokiniams	Balandžio 3 d.	Balandžio 6 d.	Balandžio 9 d.
<b>Vasaros atostogos:</b> 1–4 kl. mokiniams 5–8, I–III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	Birželio 1 d. Birželio 15 d. Pasibaigus BE sesijai	Rugpjūčio 31 d. Rugpjūčio 31 d. Rugpjūčio 31 d.	Rugsėjo 3 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinant ugdymo programas, skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
<b>I pusmetis</b> 1–8, I–IV g. kl. mokiniams	2017-09-01	2018-01-28
<b>II pusmetis</b> 1–5 kl. mokiniams 5–8, I–III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	2018-01-29 2018-01-29 2018-01-29	2018-05-31 2018-06-15 2018-05-25

11. Sprendimai dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų:

Klasė	Ugdymo dienos	Dienų skaičius	Laikas
1–8, I–IV g. kl.	Mokslo metų pradžios šventė	1	Rugsėjo 1 d.
1–8, I–IV g. kl.	Tėvų diena	2	Lapkričio mėn. Kovo mėn.
1–8, I–IV g. kl.	Projektas „Ugniukai“	1	Lapkričio mėn.
1–4 kl.	Ažuolo šventė	1	Gegužės 31 d.
5–8, I–III g. kl.	Ažuolo šventė		Birželio 15 d.
IV g. kl.	Paskutinio skambučio šventė		Gegužės 25 d.
1–8, I–III g. kl.	Projektų, skirtų Lietuvos 100-mečiui, diena	1	Vasario mėn.
1–8, I–IV g. kl.	Integruoto ugdymo diena „Žemės diena“	1	Kovo 20 d.
1–8, I–IV g. kl.	Karjeros ugdymo diena	1	Balandžio mėn.
1–8, I–III g. kl.	Projektas „Gegutės šventė - 2018“	1	Gegužės mėn.
1–8, I–III g. kl.	Sporto šventė UKG bendruomenei	1	Gegužės mėn.

12. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

13. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

13.1.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, trukmė 2–8, I–IV gimnazijos klasėse 45 minutės, 1-ose klasėse – 35 minutės;

13.1.2. ugdymo procesą organizuojant projekto ir kitomis formomis, ilgoji pamoka gali trukti 90 min.

## 14. Pertraukų laikas:

<b>1 pamoka</b>	<b>8.00 – 8.45</b>
Pertrauka 8.45 – 8.55	
<b>2 pamoka</b>	<b>8.55 – 9.40</b>
1–3 kl. klasių mokinių valgymo laikas	8.55 – 9.40
4–5 kl. klasių mokinių valgymo laikas	9.40 – 9.55
Pertrauka 9.40 – 9.55	
<b>3 pamoka</b>	<b>9.55 – 10.40</b>
6–8, I–IV g. klasių mokinių valgymo laikas	10.40 – 11.10
Pertrauka 10.40 – 11.10	
<b>4 pamoka</b>	<b>11.10 – 11.55</b>
Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių valgymo laikas	11.55 – 12.15
Pertrauka 11.55 – 12.15	
<b>5 pamoka</b>	<b>12.15 – 13.00</b>
6–8, I–IV g. klasių mokinių valgymo laikas	13.00 – 13.10
Pertrauka 13.00 – 13.10	
<b>6 pamoka</b>	<b>13.10 – 13.55</b>
Pailgintos grupės mokinių valgymo laikas	13.40 – 14.20
Pertrauka 13.55 – 14.05	
<b>7 pamoka</b>	<b>14.05 – 14.50</b>
Pertrauka 14.50 – 15.00	

15. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie priimtus sprendimus informuoja steigėją.

16. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokinimas, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama TAMO dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. Sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

17. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2017 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtinta komisija (mokyklos administracijos atstovai, Mokinių tarybos prezidentė, Gimnazijos tarybos ir metodikos grupių pirmininkai) tokia tvarka:

18. Gimnazijos ugdymo plano projektui metodikos grupės pateikia siūlymus iki birželio 10 d. Ugdymo plano projektas parengiamas iki 2017 m. birželio 19 d. Su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė 2017 m. birželio 19 d. pedagogų tarybos posėdyje ir Gimnazijos tarybos susirinkime;

18.1. darbo grupė, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2016 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija (toliau – Higienos norma);

18.2. ugdymo planą iki rugsėjo 1 d. tvirtina Gimnazijos direktorius.

19. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu ugdymo dienų skaičiumi ir remiantis Gimnazijos Ugdymo plane nurodytu dalyko, modulio programai skiriamų valandų skaičiumi:

19.1. ugdymo turinys planuojamas dvejiems mokslo metams rengiant ilgalaikius planus. Ilgalaikiai planai arobuojami metodikos grupių posėdyje, jie suderinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymu;

19.2. ugdymo turinį trumpesniems laikotarpiais mokytojai planuoja individualiai, atsižvelgdami į mokinių ir klasės daromą pažangą bei jų ir gimnazijos poreikius ir kt.;

19.3. individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos rengiamos pusmečiams pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos parengtas formas;

19.4. pasirenkamųjų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius. Programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

19.5. planuojant ugdymo turinį, suplanuojamas rezervinis laikas (ne daugiau 10 procentų) nenumatytiems atvejams (dėl karantino, šalčio, tyrimų, egzaminų ir pan.);

19.6. klasės vadovo/kuratoriaus veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams;

19.7. ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose, programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

20. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą susitarta:

Dėl gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų	Mokytojų taryboje 2017-06-19 Nr.6
Dėl ugdymo turinio inovacijų (Gamtamokslinis ugdymo stiprinimas I-IIg. kl., Sanus planta 5-8 kl., dalyvavimas projektuose, tarptautinių projektų įgyvendinimas)	Mokytojų taryboje 2017-06-19 Nr.6
Dėl bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų	Lietuvių kalbos metodikos grupės susirinkimo 2017-06-14 protokolo Nr.10
Dėl skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas	Metodinėje taryboje 2017-08-29 Nr.7
Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių	Mokytojų taryboje 2017- 06-19 Nr.6; 2017-08-30 Direktorius įsakymu Nr.V-101
Dėl mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti	2017-08-30 Direktorius įsakymu. Nr. V-102
Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	2017-08-30 Direktorius įsakymu Nr. V-103
Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir kokiū būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį	Mokytojų taryboje 2017-06-19 Nr.6
Dėl smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo	2017-08-30 Direktorius įsakymu. Nr. V-104
Dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių	Mokytojų taryboje 2017-06-19 Nr.6
Dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo	Pagal VBE tvarkaraštį ir klasių vadovų planus
Dėl brandos darbo organizavimo	2017-08-30 Direktorius įsakymu. Nr. V-106
Dėl švietimo pagalbos teikimo	Direktorius įsakymas 2015 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-91
Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo	Metodinė taryba 2017-08-29 Nr.7

Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo	Direktoriaus įsakymu 2016-09-01 Nr. V-112
Dėl dalykų mokymo intensyvinimo	Mokytojų taryboje 2017-06-19 Nr.6
Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimo būdų	?
Dėl pamokų paskirstymo pagal BUP 124 ir 143 punktus, išskyrus dorinį ugdymą	Mokytojų taryboje 2017-06-19 Nr.6
Dėl laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų	Gimnazijos taryboje 2017-05-03 Protokolo Nr. 4

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

##### GIMNAZIJOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

22. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2017 m. rugšėjo 1 d. įsakymu V-110 „Dėl Kauno rajono Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo“.

23. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-625 „Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685; Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu 2017 m. vasario 14 d. Nr. XIII-204 gimnazijoje parengtas „Gimnazijos smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-104, apimantis patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

24. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius dalyvaudama Lietuvos mokyklų žaidynėse, organizuodama paskaitų ciklus, akcijas.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį ir sudaromos sąlygos mokiniams kasdien turėti fiziškai aktyvią 30 minučių trukmės pertrauką po 3 pamokų, 20 minučių trukmės pertrauką po 4 pamokų. Mokiniai gali naudotis aktyviam laisvalaikiui pritaikytu stadionu, kūno kultūrai skirtu inventoriumi.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS****PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ  
PLĖTOJIMAS**

26. Kiekviena Gimnazijos mokytojų metodinė grupė, atsižvelgdama į kitų metodinių grupių pasiūlymus, priima sprendimą kiek pamokų, kokioms klasėms skirs pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Gimnazijoje yra susitarta dėl kultūrinės, pažintinės, veiklos organizavimo, ją įgyvendinant vadovaujamosi „Pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu 2017-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-105.

27. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-103. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Mokinys, suderinęs su dalyko mokytoju, neformaliojo ugdymo mokytoju, klasės auklėtoju ar kuratoriumi, pasirenka ir savarankiškai atlieka socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama nuo 10 iki 20 valandų:

27.1. 5–6 klasėse veikla orientuota į ugdytinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėse, gimnazijoje (10 val.).

27.2. 7–8 klasėse veikla orientuota į ugdytinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, visuomeninių organizacijų veikloje (10-15 val.).

27.3. I–II g. klasėse veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, atsakomybės, motyvacijos skatinimą, identifikuojant savo galimybes bei poreikius (15-20 val.)

27.4. Socialinę-pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia savarankiškai, naudodamiesi individualiais socialinės-pilietinės veiklos užrašais.

**PENKTASIS SKIRSNIS****MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

28. Siekiant užtikrinti mokinio sveikatą Gimnazijoje organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, atliekamos mokinių ir jų tėvų apklausos, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

29. Užtikrinama, kad:

29.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

29.2. mokiniai apie kontrolinį darbą būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

29.3. su mokiniais būtų derinamas kitų atsiskaitomųjų darbų laikas.

29.4. mokiniams nebūtų skiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

29.5. atostogų metu nebūtų skiriami namų darbai.

29.6. skiriant namų darbus mokytojai pateiktų skirtingų pasiekimų lygių užduotis ir suteiktą galimybę mokiniui pasirinkti ar rekomenduotų, atlikti jo galias atitinkančią užduotį.

29.7. namų darbai nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

30. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytį 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

31. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, užtikrinamas ne didesnis kaip 35 val. per savaitę mokymosi krūvis.

32. Mokiniai, lankantys ar baigę meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų. Sprendimą pagal tėvų

prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į gimnazijos galimybes, mokinio individualius poreikius dalyko mokytojuj suderinus su bendrųjų programų turiniu. Mokiniai atleidžiami nuo pamokų pagal Atleidimo nuo menų ir kūno kultūros pamokų tvarkos aprašą (Priedas Nr. 1).

33. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias mokinio ir mokytojo suderintu laiku. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) panaudojant elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos Pradinio ugdymo skyriaus Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016-09-01 įsakymu Nr. V-101:

34.1. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) ir mokinių pastangas fiksuojama trumpais komentarais sąsiuvinuose ir elektroniniame dienyne, pagal pradinio ugdymo metodikos grupėje priimtus sutarimus;

34.2. pusmečio mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

35. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

36. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, suderintu Metodinės tarybos posėdyje 2017-06-14 (protokolo Nr. 6) ir patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V- 101.

37. Dalyko mokytojas, pradėdamas mokymo programą, aptaria vertinimo kriterijus su mokiniais; klasių auklėtojai/kuratoriai supažindina tėvus ar globėjus su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

38. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami laikantis mokytojų metodinėse grupėse aptartų kriterijų ir parengtų dalyko vertinimo lentelių.

38.1. 5–8 kl. ir I–IV gimnazijos klasėse – dešimtbalė vertinimo sistema (diagnostinis ir kaupiamasis vertinimas);

38.2. 5–8, I–II gimnazijos klasėse mokinių pasiekimai mokantis muzikos, dorinio ugdymo, žmogaus saugos vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

38.3. 5–8, I–II gimnazijos klasėse mokinių pasiekimai mokantis pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir modulių vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

38.4. III–IV gimnazijos klasėse mokinių pasiekimai mokantis muzikos, dailės, turizmo ir mitybos, teatro, kūno kultūros ar sporto šakos, vertinami pažymiais;

38.5. III–IV gimnazijos klasėse mokinių pasiekimai mokantis ekonomikos ir verslumo, braižybos, vokiečių ir prancūzų kalbų pradmenų - „įskaityta“, „neįskaityta“.

39. Adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems ir 5 klasių mokiniams – vienas mėnuo. Šiuo laikotarpiu prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

40. Tėvams prašant nustatyti mokinio vertinimo objektyvumą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro komisiją šiam klausimui spręsti.

41. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, visi mokytojai savo dalykuose atsižvelgia į bendrus kalbos ugdymo ir raštingumo reikalavimus, kuriuos pateikė lietuvių kalbos metodikos grupė susirinkime 2017-06-04, protokolo Nr. 10.

42. Pagrindinio ugdymo programos dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą, atsižvelgia į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus padėdami mokiniams siekti asmeninės pažangos.

43. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio PUPP ir pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Gimnazijoje mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-102.

45. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

46. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, konsultacijų metu nepasiekusiam patenkinamų mokymosi rezultatų, sudaromas individualus ugdymo planas, skirtas stebėti ir koreguoti mokinio pažangą. Individualaus ugdymo plano sudarymo laikotarpį ir formą mokytojas derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS

### NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

47. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, moksliniams, socialiniams, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose, studijose, klubuose bei kituose gimnazijos renginiuose, tautiniam tapatumui, pilietiškumui ir saviraiškai ugdyti.

48. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami iki rugsėjo 5 d., neformaliojo švietimo veikla pradedama nuo rugsėjo 1 d. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas pateikiamas lentelėje (priedas Nr. 2)

49. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės paralelių, gretimų klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 15. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

50. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos ištyrus mokinių poreikius (vasario-kovo mėn.), pateikus mokytojams neformaliojo švietimo anotacijas naujiems mokslo metams dėl neformaliojo švietimo užsiėmimo vedimų (balandžio mėn.), išanalizavus prašymus ir pageidavimus (gegužės mėn.) iki birželio 6 d.

51. Neformaliojo švietimo programas rengia dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojai, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, pritarus gimnazijos tarybai tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 5 d.

52. Neformaliojo švietimo programų struktūra: įvadas; konkretus ugdymo tikslas; uždaviniai; didaktinės nuostatos; turinys; temos; valandų skaičius; didaktinė medžiaga; naudota literatūra.

53. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

## DEVINTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

54. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas, kurias mokytojai, suderinę tarpusavyje nurodo ilgalaikiuose dalykų, neformaliojo švietimo planuose, klasių vadovų/kuratorių auklėjamuosiuose planuose. Integruotų pamokų turinys įrašomas TAMO elektroniniame skiltyje „Integruotos pamokos“.

55. 2017–2018 m. m. į ugdymo programas integruojamos šios programos:

55.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (vadovaujantis rekomendacijomis).

55.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Priedas Nr. 3). Ilgalaikiuose planuose mokytojai nurodo integruotos (-ų) pamokos (-ų) temą ir valandų skaičių;

55.3. „Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos programa 2013-2018 m.“, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 ir patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2013-09-02 įsakymu Nr. V-81;

55.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ vykdoma pagal Ugdymo karjerai tvarkos aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2014-09-18 įsakymu Nr. V 1-99. Ilgalaikiuose planuose mokytojai nurodo integruotos (-ų) pamokos (-ų) temą ir valandų skaičių;

55.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į mokomuosius dalykus (Priedas Nr. 4);

55.6. Pasitikėjimo ugdymo programa, parengta projekte „Lyderių laikas 2“, integruojama į auklėjamuosius planus;

55.7. 2a klasėje vykdoma socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras Žingsnis“ (Second Step), skirta ugdyti vaiko socialinę kompetenciją, mokant jį socialinių emocinių įgūdžių, kurie būtini jo sėkmingam tolimesniam gyvenimui.

56. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimas į dalykus

Programa	Valandų/temų skaičius	Dalyko pavadinimas	Mokytojai
<b>1-4 klasė – 9 val.</b>			
Žmogaus saugos bendroji programa	9 temos	Mokomieji dalykai, klasės valandėlės, projektinė veikla	Pradinių klasių mokytojos
<b>III gimnazijos klasė – 17 val.</b>			
Žmogaus saugos bendroji programa	4 val.	Dorinis ugdymas	D.Dargevičė, R. Markevičienė
	6 val.	Kūno kultūra	N.Sakalauskienė, S.Margevičius, K.Abramavičius, M.Kolesinskienė
	9 val.	Klasės valandėlės	A.Gaidienė